

علم تفهيم مادة فلسفة التربية الدورة افضلية الاولي للعام ٢٠٢٢ / ٢٠٢٤ م

١٧: اختر الاجابة الصحيحة مما يلي: (٣×٤=١٢ درجة)

- ١- من وظائف فلسفة التربية هي:
 - الجواب: اقتراح خطط عديدة (٤ درجات)
- ٢- من التطبيقات التربوية للفلسفة الواقعية هي:
 - الجواب: اهمية البيئة في تشكيل سلوك (٤ درجات)
- ٣- من المبادئ الفكرية للفلسفة البراهمية هي:
 - الجواب: الانسان (٤ درجات)

١٨: عدد مبادئ ما يلي بعد فقط (كل سؤال ٣ درجات)
١٩: عدد المبادئ التربوية الرئيسية للفلسفة الواقعية (٣ درجات)

- ١- يجب ان تهدف التربية الى تهيئة الانسان من السيطرة على الطبيعة (درجاته)
- ٢- يجب على المعلم ان ينقل الى التلاميذ معارف جديدة تساعد على فهم العالم الواقعي (درجاته)
- ٣- تعد الظواهر الطبيعية هذه المواد الدراسية المهمة (درجاته)
- ٤- قوى الانسان جزء من قوانين الطبيعة (درجاته)
- ٥- تتأثر التربية الخلقية والدينية على اساس الفكر الواقعي (درجاته)
- ٦- ينبغي الاهتمام بالتعليم عند طريقه بالسير للعب والتشاط والتدريب التعليمي (درجاته)
- ٧- اهمية دراسة اللغات القديمة وعدها لغة تعليم على مستوى تعليمي (درجاته)

٢٠: عدد معايير الاهداف التربوية الصالحة عند البراهمية (٣ درجات)

- ١- الاتكولوجية بالاهداف التربوية عامة ارضائية (درجاته)
- ٢- ان تتبنى الاهداف التربوية على حاجات التلاميذ (درجاته)
- ٣- لا تفرض الاهداف من المعلم عليا (درجاته)
- ٤- يجب ان تكون الاهداف التربوية واضحة (درجاته)
- ٥- ان تكون الاهداف التربوية مرنة غير جامدة (درجاته)
- ٦- ان تكون الاهداف التربوية قابلة للتطبيق (درجاته)
- ٧- ان تكون الاهداف التربوية قابلة للتعمير (درجاته)

السؤال الثالث أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يلي

١- تحدث عن المرحلة العقلية كما حددها راسل التربوية الطبيعية عند روسو (١٤ درجات)

الجواب: تمتد هذه المرحلة من الثانية عشرة إلى الخامسة عشرة من عمر الولد (درجات)

يطلق عليها مرحلة الحساسية والعقل (درجات) تبدأ بالتربية الإيجابية (درجات)

ينبغي إبعاد إميل لهذه المرحلة لرشد علمياً وادتماعياً وعاطفياً ولولده في هذه المرحلة يمكنه قوى وطاقت تزيد عن احتياجه من فهو يستفيد من إطلاقة لتحصيد المعرفة

يذكر روسو إميل بالجماعة من فلاك أفرده الأول عملي يتعلم منه يعيش حياة كريمة بسيطة الجمادة وثلاثي نظري من فلاك دراسة المشاهدة البشرية وتعلم العبرة من فلاك تجارب الأخرين (درجات) أما للتعبير الذي يراهم شخصه إميل من خلال أفرده الأول بلوغ

يفتح عينه المراهق المهني الآخر والثاني مبداء للعقل النظري عنق لإفهام لسانه وتنمو لديه العواطف أبرزها محبة الذات ودور المرحوم أن يحده هذه الإندفاعات العاطفية ويعلم إميل كيف يتواضع ويذرة باللبوس والمرحوم وتكون شغفه بما داخله ويخلصه من الظروف ويجيب إميل من خطر المحالمة التي تحركها العواطف والتهود مرتين من نهاية المرحلة إميل تربوية عقلية دينية وتربية إجارية (درجات)

٢- تحدث عن الفلسفة الماركسية ومبرم تكاسنوا الفرع (١٤ درجات)

الجواب: إن هفت كلاسنا في المجتمع أن يقال متسطاً من التعليم لإطلاق مكاننا ثم تنمية

مواهبه ور من مستوى قدراته وتنمية شخصيته بجوانبها المختلفة (درجات)

على الإنسان أن يختار من المعارف النظرية بما ينسجم مع طبيعاه العملية (درجات)

العمل كم حجم الأهمية وتحقيقه لزامية للتعليم ومبدأ تكافؤ الفرص (درجات)

٣- التعليم مجاني والزامي من زاوية الأدي (درجات) وأذكر على التعليم لغني والمهني والتعليم

العالي بين علماء أساس الكفاءة (درجات) على لدولة أن تفتح المدارس اللازمة للمكانة

لجميع الأفراد وأنه يكونوا سطوية أمام الخدمات التعليمية (درجات)

وتؤزم الماركسية بأهمية كل فرد في التعليم حسب قدراته بعد أن تقدم لدولة إضدم لشرك

والمرحمة الخدمات التعليمية (درجات) وتنوع التعليم ويجب أن ينمى التعليم

للأفراد كافة ور من التفريق بين فرد وآخر من المستوى الاقتصادي والاجتماعي

أوالديه أوسيه ذرأنت (درجات)

٣١ | تحدث عن أهم لبارك التي تؤمن بها الفلسفة المثالية قديما وحديثا (٤ درجات) ^{ص ٣١}
 الجواب: تنظر المثالية إلى العالم نظرة ثنائية هناك عالم لا يفطر للعالم الحقل (العالم الأرضي) ^(درجات)
 ١- تنظر المثالية إلى الإنسان نظرة ثنائية فكله من عقل أو روح ووجد مركز اهتمامها على روح (العقل) وتهمل الجسم (درجات)

- ٢- تنظر المثالية إلى الكون المادي من خلال لذات إعارفه (درجات)
- ٣- تؤمن المثالية بأنه لا وجود لاحكام الماهية (درجات)
- ٤- تفسر المثالية نشوء الانظار من تلقاء نفسا منقولة عن الواقع (درجات)
- ٥- تعد المثالية العقل البشري جزء من العقل الكلي السائل المتفلسف في الكون (درجات)
- ٦- تؤيد المثالية القيمة ثابتة لا تتغير وتتولد إلى العالم من طريق الإيمان (درجات)

٣٢ | تحدث عن العلم والمعلم في الفلسفة المثالية (اختياري) (٤ درجات)

- الجواب: ١- ترى المثالية ان المدرسة مؤسسه أو مكانه اجتماعية تقوم فيها المعلمون بالتدريس الحقيقية (درجات)
- ١- تؤيد المثالية ضرورة التماثل كل فرد بالمدرسة وان قدرات التلاميذ مختلفة (درجات)
 - ٢- يجب ان يمنح المعلم القدرة (الحرية) في اختيار أنفاله (درجات)
 - ٣- أن يعد المعلم في اطار قدرات التلاميذ (درجات)
 - ٤- ان يكون المعلم شخصاً يتمتع بمعرفة واسعة بالثقافة التي وانه يكون نموذجاً يتبعه التلميذ في الواقف الحياتية التي تواجههم (درجات)

٦- يعد المعلم فضائلا عقلية لتربوية ينظم المادة ويقدم المنهج ولا يشاد بعضي مما جات

المثالية (درجات)

- ٧- تركز المثالية على التربية العقلية ثم تستكمل بالتربية الجسدية والتلقينية والبدنية (درجات)
- ٨- يجب ملاحظة سلوك المتعلم بشدة (درجات)
- ٩- على المعلم ان يربط خبراته السابقة بمعلوماته ويكتشف الحقيقة لنفسه (درجات)
- ١٠- كخط المثالية ضرورة أنه يكون المعلم في بصيرة ووعي كاملين بالعقل لتفريغها (درجات)
- ١١- أنه يعد المعلم على توسيع افاق المتعلم من خلال نقد الصناديق لتجميع الخلق (درجات)

انتهي العلم لتقاييم

د. فوزي الدرريش